

# “Les Ambassadeurices”

Expérimenter l’information par les pairs sur l’égalité femmes-hommes, les stéréotypes et discriminations liées au genre, à l’orientation sexuelle.

## Une initiative du réseau Info Jeunes finistérien

### Un défi pour le réseau IJ breton

En 2022, lors des Rencontres régionales IJ : zoom sur les liens entre le Plan breton de mobilisation pour les jeunes et les thématiques/actions du réseau. **Quatre défis** émergent dont “Garantir l’égalité femme-homme”.

### Rester en phase avec les jeunes du territoire

Convaincu par cet enjeu sociétal sur leur territoire, **le réseau Info Jeunes finistérien s’en empare et l’élargit**. Ce défi en croise un autre : comment rester en phase avec les préoccupations des jeunes et faire en sorte **que l’IJ leur offre un espace d’expression** sur des sujets qui les intéressent ?

### Accompagner l’information par les pairs

Fort de son savoir-faire en matière d’animation de l’information et de mise en place d’actions collectives avec des partenaires, le réseau IJ finistérien construit alors une expérimentation lui permettant :

- ➔ d’offrir un **cadre d’engagement sécurisant** aux jeunes (garantie du label, fiabilité des ressources, accompagnement...),
- ➔ de **favoriser l’information par les pairs** - car cela fonctionne - en allant toutefois au-delà des traditionnels espaces de témoignages,
- ➔ de **travailler avec les autres acteurs du territoire** confrontés au même défi et de s’appuyer en particulier sur les partenariats existants avec les établissements scolaires.



“Le sexisme commence à la maison, continue à l’école et explose en ligne” \*

Jun 2023 : lancement de l’expérimentation pour l’année scolaire 2023-2024

Implication de 8 SIJ

Avec des collègues et des lycées

Coordonné par le CRIJ

+ de 70 Ambassadeurices à s’engager

24 actions menées

+ de 500 jeunes informés et sensibilisés

## Les étapes



## Une démarche de réseau

### Groupe départemental

8 SIJ volontaires (accord de la structure) + 1 coordination départementale (CRIJ).  
Des RDV réguliers : avancées, difficultés, partage d'outils, bonnes pratiques, achats.  
1 canal Discord sur ProsjeunesseBretagne.

### Formations pour les pros

1 jour sur l'état des lieux de l'égalité F-H, vocabulaire, outils à animer avec les jeunes, posture... (août 2023).  
4 jours complémentaires (sept 2024).

### Outils en commun

1 présentation du projet personnalisable.  
1 convention-type SIJ-Etablissement.  
1 partage de fiches actions des SIJ.  
1 malle d'outils ludo-pédagogiques.  
1 outil d'information avec les contacts utiles pour les jeunes (le mémo "Droits").

## L'accompagnement des Ambassadeurices



41 % des femmes de 15 à 24 ans déclarent avoir vécu des situations inégalitaires à l'école ou dans leurs études.\*

En proposant un **espace d'échanges et d'engagement**

Avec une **formation** sur la thématique (information, outils d'animation...)

Avec un **soutien** à leurs actions d'information et des **échanges personnalisés**

Et une **valorisation** de leur engagement, poursuite...

### Accompagner à informer "en mode IJ"

S'approprier l'information sur la thématique et connaître les interlocuteurs essentiels...  
Réfléchir à son rôle d'informateur...  
Choisir ses méthodes d'animation...  
Etre identifié comme ressource par ses pairs...

### Une formation puis un suivi sur mesure

Création d'une trame commune, sur 1 jour ou 2 1/2 journées, animé par les pros IJ (+ partenaires).  
Puis suivi adapté aux besoins et projets d'actions de chacun.

# Les territoires de l'expérimentation

## 8 partenariats testés en 2023

SIJ Haute-Cornouaille & Collège Notre-Dame des Portes  
SIJ Relecq-Kerhuon & Collège Camille Vallaux  
SIJ Pleyben-Châteaulin-Porzay & Lycée de l'Aulne  
SIJ Pays Glazik & Collège Pierre Stéphan  
SIJ Douarnenez Communauté & Lycée Jean-Marie Le Bris  
SIJ Pays Bigouden & Lycée Laënnec  
SIJ Poher & Lycée Diwan + Lycée Paul Sérusier  
SIJ Lesneven Côtes des Légendes & Collège Antoine de Saint-Exupéry



## Des contextes variés

Une mise en oeuvre plus ou moins facilitée, en fonction du contexte de l'établissement et de la possibilité d'implication des jeunes.

### Plusieurs leviers

- Des espaces de présentation de la démarche au sein de l'établissement pour mobiliser des volontaires (pause méridienne, classes...).
- Des groupes constitués en interclasse (8 maxi à la base, au final adaptation).
- Des temps dédiés à l'accompagnement des Ambassadeurices fixés avec l'établissement.
- Des espaces pour leurs actions.
- Un soutien du personnel encadrant.

### Principaux freins

- Des changements d'interlocuteurs au sein de l'établissement.
- Des jeunes déjà investis sur d'autres actions (ambassadeurs harcèlement, éco-délégués).
- Ou "pas concerné.es" a priori...



25% des hommes âgés de 25 à 34 ans pensent qu'il faut parfois être violent pour se faire respecter.\*

### Châteauneuf-du-Faou - Haute Cornouaille

Des collégiens à sensibiliser dans un premier temps sur les stéréotypes et à écouter sur les relations entre jeunes. Constitution d'un **groupe de paroles** : de futur.e.s Ambassadeurices ? 

## Exemples d'actions

### Brieç - Pays Glazik

Des **ateliers mensuels** d'1 heure sur la pause méridienne animés par les Ambassadeurices : atelier "Timeline Droits des femmes", ateliers "Moi c'est Madame - la relève", atelier "Test de Bechdel", atelier "Photolangage" autour de pubs sexistes. Préparation de la **semaine de l'égalité au collège** (du 21 au 31 mai 2024) avec animation de différents ateliers par les Ambassadeurices à destination des élèves. 

### Carhaix - Poher

**Chasse aux pépites sexistes** dans la ville animée par des Ambassadeurices, à destination de leurs pairs sur le temps extra-scolaire. 

### Lesneven - Côte des Légendes

Animation de l'**expo-quiz** "Egalité, parlons-en !" par les Ambassadeurices. Co-animation SIJ-Ambassadeurices d'un **ciné-débat** autour du film "Les petits mâles". 

# Les suites et perspectives



92% des vidéos pour enfants contiennent des stéréotypes genrés\*



## La malle pédagogique (en cours)

Des outils ludo-pédagogiques partagés, choisis et testés, à disposition des professionnels et des ambassadeurices.

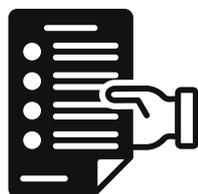
### Zoom sur 4 outils plébiscités par les pros et les Ambassadeurices

**L'égalité parlons-en !** : une expo-quiz pour sensibiliser et échanger - *Le Moutard*.

**Violentomètre** : pour "mesurer" si sa relation amoureuse est basée sur le consentement et ne comporte pas de violences - *Centre Hubertine Auclert*.

**Timeline des Droits des femmes** : replacer les droits des femmes et les idées reçues sur une frise chronologique - *Réseau Ritimo*.

**Moi c'est Madame - La relève** : jeu coopératif pour échanger et avoir des clés face à des attaques sexistes, déconstruire les stéréotypes de genre - *L'Eclap*.



## Le guide d'animation des Ambassadeurices (en projet)

A partir des **fiches-actions** des SIJ impliquées et de leur retour d'expérience, constituer un guide au service des professionnels et des Ambassadeurices souhaitant mettre en place des actions.



## Valoriser la démarche et l'implication des Ambassadeurices

**Communiquer** sur leurs actions à l'échelle locale, départementale, régionale, nationale. Présentation de la démarche lors des **Rencontres régionales Info Jeunes** (mai 2024) et du **séminaire national Info Jeunes** (octobre 2024).

En projet :

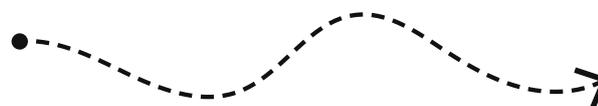
**Vidéos** avec le témoignage de professionnels et d'Ambassadeurices.

**Badge numérique** pour valoriser les compétences acquises par les jeunes bénévoles.



## Poursuivre le groupe de travail, la formation

4 jours de formation des professionnels pour **monter en compétences** sur la thématique et sur **l'éducation par les pairs** (avec Liberté Couleurs, sept 2024).



## Continuer et essayer...

**Faire le bilan** des actions menées...

**Consolider** les partenariats existants...

**Ouvrir** à d'autres territoires / partenaires...

**Impliquer** les Ambassadeurices dans l'accompagnement des futurs bénévoles...

**Expérimenter sur d'autres thématiques** l'accompagnement à l'information par les pairs...



Sources :

\*Etat des lieux du sexisme en France : rapports annuels 2023 et 2024, [www.haut-conseil-egalite.gouv.fr](http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr)

**Une expérimentation soutenue par** le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (**SDJES 29**, appel à projet Jeunesse et éducation populaire) et la Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité (**DRDFE Bretagne**, programme Égalité entre les femmes et les hommes).

  
PRÉFET  
DE LA RÉGION  
BRETAGNE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
PRÉFET  
DU FINISTÈRE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*